

**CORRELAZIONE TRA AREE FORMATIVE DELL'ORDINAMENTO DI IFP ED INSEGNAMENTI E CLASSI DI CONCORSO DELL'ORDINAMENTO DI IP<sup>1</sup>**

DENOMINAZIONE DELLA FIGURA: **OPERATORE DELLE CALZATURE**  
(Accordo Stato-Regioni 29 aprile 2010)

Ordinamento di IfFP	Ordinamento di IP
<b>AREA DELLE COMPETENZE DI BASE</b> (articolo 18, comma 1, lettere b) e c) d.lgs. n. 226/05; DM 139/2007 Regolamento Obbligo di Istruzione)	<b>INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO</b> (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)
Competenze linguistiche	Italiano – Lingua straniera: 50/A; 46/A
Competenze matematiche	Matematica: 47/A; <b>48/A*</b> ; <b>49/A*</b>
Competenze scientifiche e tecnologiche	Scienze integrate (Scienze della terra e biologia): 60/A, <b>13/A*</b> ; <b>38/A*</b>
Competenze storico-sociali ed economiche	Storia, Diritto ed economia: 50/A; 19/A
Religione o attività alternative	Religione o attività alternative
Attività fisiche e motorie	Scienze motorie e sportive: 29/A
<b>AREA DELLE COMPETENZE TECNICO PROFESSIONALI</b> (art. 18, comma 1, lettera b), d.lgs. n. 226/05)	<b>INSEGNAMENTI / CLASSI DI CONCORSO</b> (DPR n. 87/2010; DM n. 39/1998)
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Definire e pianificare le fasi delle operazioni da compiere sulla base delle istruzioni ricevute e delle indicazioni di appoggio (schemi, disegni, materiali, ecc.)</li> <li>○ Approntare strumenti, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso</li> <li>○ Monitorare il funzionamento di strumenti, attrezzature e macchinari, curando le attività di manutenzione ordinaria</li> <li>○ Predisporre e curare gli spazi di lavoro al fine di assicurare il rispetto delle norme igieniche e di contrastare affaticamento e malattie professionali</li> <li>○ Sviluppare le forme e i modelli per le calzature attenendosi alle indicazioni di progetto e alle esigenze ortopediche del consumatore finale</li> <li>○ Effettuare le operazioni di taglio dei materiali e degli altri componenti delle calzature, nel rispetto dell'idea progettuale</li> <li>○ Eseguire le lavorazioni e le operazioni di rifinitura dei diversi componenti delle calzature</li> <li>○ Assemblare i componenti e confezionare i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Scienze integrate : Fisica 38/A; 29/C; <b>49/A*</b> Chimica 12/A; 13 /A; 24/C; <b>60/A*</b></li> <li>➤ Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica: 71/A; 16/A 20/A; 34/A; 35/A; 22/A; 24/A; 27/A; 25/A; 44/A; 65/A; <b>7/C*</b>; <b>70/A*</b></li> <li>➤ Tecnologie dell'informazione e della comunicazione 42/A; 34/A; 75/A; 76/A; <b>49/A*</b>; <b>24/A*</b>; <b>7/C*</b></li> <li>➤ Laboratori tecnologici ed Esercitazioni 25/C; 6/C; 12/C; 16/C; 34/C; 40/C; 24/C; 35/C; 36/C; 39/C; 43/C; 26/C; 27/C; 14/C; 32/C; 7/C;</li> </ul>

prodotti calzaturieri	10/C; 22/C; 38/C; 46/C; 47/C; 48/C; 49/C; 17/C; 18 /C; 37/C; 41/C; 42/C; 33/C; 9/C; <b>24/A*</b> ; <b>7/C*</b>
-----------------------	---

---

<sup>1</sup> La correlazione tra le classi di concorso dell'ordinamento degli Istituti Professionali e le aree formative dell'ordinamento di IeFP, declinate in termini di competenze, prevede anche classi di concorso con asterisco utilizzabili nei percorsi IeFP fino alla completa attuazione dei nuovi ordinamenti, nei limiti delle disponibilità delle medesime classi di concorso, senza determinare situazioni di esubero e senza creare oneri aggiuntivi a carico della finanza pubblica.